其实先不论做什么，能和班上的伙伴一起思考一起做事情本身就是一种很愉快的体验，在一起做过一场活动后，才发现以前自己还不够了解的班级同学竟然各个都是大神，竟然每一个都那么有趣，我想这是论衡于我的最大意义吧。

以前总觉得姓氏什么的就在身边，但是真的在看了小伙伴们的工作之后，才发现原来姓氏文化其实是一个这样丰富的体系，虽然还有很多同学们讲的知识我没有记住，但是我能感受到自己的根在哪、能窥见自己身上所背负的来自先人的期望，那就足够了。

我们这次的中通论衡活动是以姓氏为主题的，目的是让我们更好地了解我国有关姓氏方面的文化，感受我国文化的魅力，拓宽我们的视野。在这次活动当中，我们班的同学都积极参与进来。大家积极收集、整理资料，绘制我们的宣传海报，利用微信等平台推出有关的推送，还对姓氏方面的有关知识做了问卷调查并进行了数据分析，最后还开展了相关的展示活动。在展示活动中，大家都积极参与，互相介绍了与自己姓氏相关的知识。同时我们也邀请到了相关的老师来为我们点评，为我们答疑解惑。通过这次的活动，我们对我国的姓氏文化有了更进一步的了解，感受到了我国文化的魅力，同时也让我们体会到了合作的重要性，增加了班级的凝聚力。

参加完中通活动班会后，我对于姓氏文化有了更加深刻的理解。中国的姓氏文化自产生至今已有五千余年的历史，其历史之悠久在世界文化史上极为罕见，姓氏文化在民族文化的温床上形成，是一座蕴藏丰富的精神矿藏，研究姓氏文化对于我们当今建设和谐社会有着十分重要的现实意义。

首先，认祖寻根是中华民族团结富强的凝聚力和纽带。当一个民族危难之际，民族要生存，就得携手并肩、共同战斗，这就要全民族有着“本是同根生”的意识，继而产生凝聚作用。其次，中国的姓氏文化蕴含着民族文明进取精神。五千余年来，姓氏文化经过历史的积淀，与民族精神融为一体，这种包容姓氏文化的精神对于现实社会有着无法替代的作用。通过这次班会，我对中国的姓氏文化更加的了解与热爱，以后要承担起积极传承姓氏文化的责任。

我提前查了些有关姓氏的资料，果然如我所料，我父母的姓氏在百家姓中都位列前三，真的是很普通，很平凡的姓氏，有点儿失望。

但是，活动中同学们的精彩发言让我对此有了更新的认识。其间对于姓、易姓、齐姓的历史渊源介绍、继子改姓问题，让我得以了解姓氏背后潜藏着深远的历史与绵长的意义。调查问卷的结果以及学术分析，让我更深层次的思考姓名背后亲人情感的寄托，和血缘传承的神圣。

郑老师在发言时提到了家谱，我真正接触到的家谱是高中同学带去学校的，很大很旧的一本，第一眼见到时，真的很震撼，想到那些笔画记录中的人和故事因为同一个姓氏，在另一个时间维度上相遇，是很奇妙的感觉。

我记得沈丹忱老师说，我们不要忘记我们有一个共同的姓氏叫中华，不同的姓氏同属于中华民族璀璨文化的结晶，一笔一划勾勒出的尽是文化的传承与发展。

我想，我不再那么嫌弃我的名字了。