除了论衡，我还收获了什么？

**于佩琪**

在大学里往往会很明显地感觉到，与高中相比行政班级在学习和生活中的影响被大幅度地削弱，这种环境固然有利于个性化的发展，但有时候会缺失曾经无比熟悉的集体感和归属感。中通论衡活动对我来说最大的价值所在大概是有这样一个契机把同学们凝聚起来。从讨论候选题目、投票确定选题、海报制作、小组分工合作到最后论衡展示，每一个环节都凝聚着一个团体里每一个个体点点滴滴的力量。

为论衡活动做准备是一个战线很长的过程，很荣幸能作为团队的一员参与到前期准备的过程中来。还记得趴在学活桌子上画海报的那个夜晚，站起来揉揉酸了的脖子，看着铺开的海报，满足感冲刷掉了疲惫。还记得在群里大家七嘴八舌地讨论怎么请老师，四处碰壁互相安慰共同想办法，最后找到点评老师时的的激动与喜悦。

民族节日这个大的题目里我所选择的部分是“藏历年”，作为一个来自土生土长于山东的汉族人，藏文化对我而言向来是陌生而神秘的，选择这个题目去做展示，出于好奇的同时也算是一种尝试和挑战吧。资料查找和筛选的过程是我第一次尝试去触摸和感受这样一个，与我同样扎根于古老的中华大地上的古老文明。原来在圣洁的雪山下生长着这样一个多彩的民族。不同的环境培育出了不同的节日习俗，藏族人民有着与内地不同的节日庆典和团圆饭，但相同的是流淌在血液里的对自然的敬畏和对家庭的依恋。

中通论衡展示活动中，来自全国各地不同的文化习俗在这一间小小的教室里交流融合，让我们在笑声中进一步认识到了辽阔的华夏大地上民族的多样和文化的多元，也让我们更加重视民族文化之间互相尊重的重要意义。

一起创造并一起分享，谢谢国经1602的大家。