中通论衡总结

在这次中通论衡活动中，我们班介绍了国内少数民族的许多特色节日，如苗族苗年，傣族泼水节，彝族火把节等等，让我对少数民族的多彩文化有了更深的了解。我作为一名回族同学，很荣幸能用我自己的方式为大家介绍关于古尔邦节的相关内容。我们小组通过多方搜集资料，最终向大家从来历，习俗，饮食等多方面全方位展示了古尔邦节的节日活动，在此不再一一赘述。

民族与宗教总是有着千丝万缕的联系，人们在宗教信仰的文化熏陶下逐渐形成不同的习俗，又因为宗教仪式或历史有了许多不同的节日。正如古尔邦节和开斋节，它们不仅是回族这个少数民族的节日，更是伊斯兰教的重要节日。但由于文化的飞速传播与不断交融，有许多民族或者宗教文化已经在发展过程中丢失了他们的优秀文化传统，我认为我们这次活动最大的意义就在于让大家了解这些还存在着的或者已经开始逐渐消亡的优秀民族文化并加以保护和传承。我国是一个有着56个民族的大国，各民族文化在广袤的中国大地上散发着它们独有的光芒，斑斓多彩。为了能保持这种美好，我们应该尊重和保护各民族的优秀文化，鼓励它们的发展，并且为它们的发展搭建更好的平台。无论是在社会还是在校园，我们都应该做到这些。尤其是在校园，少数民族同学大都是远离家乡前来求学，学校应该做到尊重他们的民族风俗并不定期为他们举办各民族特色的活动，不仅能暂解他们的思乡之苦，也能让各民族之间有更多文化上的了解和交流，对促进民族团结和共同发展都有很大的促进作用。

**马慧珍**

少数名族的传统节日是中华名族悠久历史文化的重要组成部分，它的形成过程是中华名族历史文化长期积淀凝聚的过程。这些传统节日是代代中国人贡献给世界和未来的文化财富。在此次中通论衡上我们组主要介绍古尔邦节，而我也学到了关于古尔邦节的许多知识。

古尔邦节又称宰牲节，尔德节。古尔邦节与开斋节(肉孜节)、圣纪并列为伊斯兰三大宗教节日。古尔邦节是我国穆斯林的盛大节日。"古尔邦"在阿拉伯语中称作尔德·古尔邦，或称为尔德·阿祖哈。"尔德"是节日的意思。"古尔邦"和"阿祖哈"都含有"牺牲""献身"的意思，所以一般把这个节日叫"牺牲节"或"宰牲节"。也译作"库尔班"。我们还介绍了古尔邦节的来历、时间、意义、节日仪式、会礼、宰牲等方面，对古尔邦节有了一定的了解。我感受到人要抑制私欲，培养坚忍不拔的高尚品德，对于任何人或任何事物能做到亲、爱、公、善。珍惜今世时光，与各族人民情同手足、和睦共处、互敬互爱，达到名符其实的穆民的标准。同时我也体会到到在树立坚定的信念的前提下，加强家庭团结、名族团结、教派团结，使名族和伊斯兰事业繁荣昌盛，蒸蒸日上的重要性。对于其他组同学介绍的节日，我也了解了许多，对少数名族有了更多的亲切感。

**周雨佳**

人起居饮食长期共存生活形成的文化，其形成作为该民族族人言行举目的道德准则。这个文化通过宗教信仰、语言、行为、服饰、建筑等表现出来，各民族有各民族的特征。

少数民族的传统节日是中华民族悠久历史文化的重要组成部分。古尔邦节与开斋节、圣纪并称为伊斯兰教的三大节日。世界各地的穆斯林在每年伊历12月10日庆祝古尔邦。广大穆斯林怀着无比兴奋和喜悦的心情热烈庆祝自己的节日。在这次的主题班会上我学习到了很多过去自己不知道的知识 在这个主题班会活动中，我组同学通过查阅资料，向大家介绍了古尔邦节的来历这次班会给同学们留下美好深刻的回忆，增强了对少数民族文化、风俗习惯、饮食的了解，让同学们接触到身边不同民族的风情。 此次少数民族文化节，让同学们在娱乐的同时更加了解少数民族的自然情况、民族民俗以及风俗习俗，让同学们充分认识到民族团结的重要性。 学校作为一个少数民族和汉族学生的聚集地，也可以做一些行动，除了开展民族团结教育活动外，也可以组织活动让少数民族学生进行歌舞表演或比赛，使少数民族学生有一种家园感，也让汉族学生感受我国各民族文化的博大精深，从而树立高度重视保护和弘扬少数民族文化、积极促进各民族之间文化交流的意识。这样既加强了学生之间的交流，又增强了同学们的光荣感和自豪感。更为重要的是，通过这些活动，各民族大学生的民族团结意识得到了强化。

**韩香月**